

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук  
Кафедра географии и туризма

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

20 26 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Научно-исследовательская практика (ознакомительная)»**

**По направлению подготовки – 05.04.02 «География»**

**Квалификация выпускника – магистр**

**Форма обучения – очная**

**Курс 1**

Луганск, 2026

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 05.04.02 «География».

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 05.04.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 895 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» от 24.12.2020 г. № 954н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» от 11.02.2014 г. № 86н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

заведующий кафедрой географии и туризма ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Белецкая Ирина Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры географии и туризма

Протокол от «27» 07 2026 г. № 77

Заведующий кафедрой географии и туризма И.А. Белецкая И.А. Белецкая

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
Института естественных наук

Протокол от «04» 02 2026 г. № 7

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук

С.Н. Несторенко С.Н. Несторенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

В.В. Савенков В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе**

Цели проведения практики – углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение навыков самостоятельной практической работы в области научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Актуализация системы знаний, полученных студентами в процессе изучения теоретических дисциплин, развитие необходимых навыков применения теоретических знаний в практической деятельности.

2. Детализация задания, определения целей магистерской диссертации, задач и способов их достижения.

3. Составление индивидуального задания по теме магистерского исследования и календарного графика его выполнения.

4. Сбор и обработка литературных источников, фактического материала, необходимого для написания и защиты магистерской диссертации.

5. Развитие исследовательских умений магистров географии в процессе изучения литературы, картографического, статистического, другого первичного материала, а также полевых методов исследования.

6. Приобретение навыков аналитической и исследовательской работы в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации.

7. Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

Учебная практика «Научно-исследовательская практика (ознакомительная)» входит в базовую часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются базовые теоретические знания, умения и навыки по географии, психологии, педагогике и методике преподавания географии. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретенных в ходе освоения учебных дисциплин «Методология научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» базовой составляющих Блока 1 учебного плана. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретического материала учебных дисциплин, вырабатывает практические навыки и

способствует формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Логически и содержательно-методически «Научно-исследовательская практика (ознакомительная)» закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические и практические знания студентов.

Общая трудоемкость освоения практики: очная и заочная формы обучения – 3 з.е., 108 ч., 2 недели, самостоятельная работа 104 ч.

### 3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Универсальные		
УК-1	<p>ИД-1 УК-1. Осуществляет выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной учебной задачей.</p> <p>ИД-2 УК-1. Систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями выполнения учебного задания.</p> <p>ИД-3 УК-1. Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>	<p><b>Знает:</b> основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; предлагать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски; определять стратегию достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели; определения и оценивания практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>
УК-2	<p>ИД-1 УК-2. В рамках проектной деятельности моделирует технологические процессы создания и обработки материалов с учетом экономических факторов и в соответствии с</p>	<p><b>Знает:</b> принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; способы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p>

	<p>требованиями экологической и промышленной безопасности.</p> <p>ИД-2 УК-2. Внедряет новый проект в производство и управляет им на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p><b>Умеет:</b> выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта; выбирать оптимальный способ решения задач конкретных этапов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; организовывать и координировать работу участников проекта.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла; навыками публичного представления и защиты результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.</p>
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-1	<p>ИД-1 ОПК-1. Использует знания классических и современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности.</p> <p>ИД-2 ОПК-2. Применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для решения исследовательских задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-3. Формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук.</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и методологические основы географии, направления развития комплекса географических наук.</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать и проверять достоверность научных гипотез в области туристско-рекреационной географии.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения комплексных и отраслевых исследований в области туристско-рекреационной географии.</p>
ОПК-2	<p>ИД-1 ОПК-2. Использует знания о развитии природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня.</p> <p>ИД-2 ОПК-2. Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для</p>	<p><b>Знает:</b> сущность, принципы и задачи геопрогнозирования.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать различные типы прогнозов в туристско-рекреационной географии.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками прогнозирования развития рекреационных систем на региональном и локальном уровнях.</p>

	<p>решения исследовательских задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-2. Сравнивает и оценивает варианты развития природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня.</p>	
ОПК-3	<p>ИД-1 ОПК-3. Использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных.</p> <p>ИД-2 ОПК-3. Выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности.</p> <p>ИД-3 ОПК-3. Использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования</p>	<p><b>Знает:</b> способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения географических задач.</p> <p><b>Умеет:</b> корректно использовать способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства в туристско-рекреационной географии.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования геоинформационных технологий в научно-прикладных географических исследованиях.</p>
ОПК-4	<p>ИД-1 ОПК-4. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты.</p> <p>ИД-2 ОПК-4. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации.</p> <p>ИД-3 ОПК-4. Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации</p>	<p><b>Знает:</b> этапы (фазы) проектирования научных исследований; типы исследований по их направленности в цепи «теория-практика».</p> <p><b>Умеет:</b> проектировать научные исследования в области туристско-рекреационной географии.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками научно-исследовательской работы и представления ее результатов.</p>
<b>Профессиональные</b>		
ПК-1	ПК-1.1. Определяет способы, приемы и средства обработки	<b>Знает:</b> базовые параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических,

	<p>первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности.</p> <p>ПК-1.2. Осуществляет обработку первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности, систематизация обработанной информации, создание геоинформационной базы данных, верификация базы данных.</p> <p>ПК-1.3. Выполняет документирование результатов обработки первичной информации географической направленности.</p>	<p>способы визуализации и оформления первичной информации географической направленности; методы камеральной обработки, анализа и синтеза материалов полевых исследований, методы формирования баз данных и картографической информации; основные виды данных дистанционного зондирования и их возможности при распознавании географических объектов.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и систематизировать информацию географической направленности, проводить сравнительный анализ показателей состояния природных и природно-хозяйственных систем; применять стандартное программное обеспечение для извлечения и обработки первичной географической информации о состоянии объектов и явлений исследуемого региона.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы проведения полевых исследований и сбора первичной географической информации; работы со специализированным программным обеспечением для обработки информации географической направленности; приемами применения геоинформационных систем для поиска, анализа и редактирования карт.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1. Применяет теоретико-методологические и концептуальные основы географической науки и ее отраслевых дисциплин для решения профильных научно-исследовательских задач.</p> <p>ПК-2.2. Определяет круг задач и этапы в рамках поставленной цели научного исследования.</p> <p>ПК-2.3. Определяет</p>	<p><b>Знает:</b> методологические основы, историю, теоретические положения и современные проблемы географической науки; методы определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами для проведения научного исследования, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования и достижения целей</p>

	<p>принципы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования.</p>	<p>научного исследования.  <b>Умеет:</b> формулировать современные вызовы географии, подходы к их решению, технологическое обеспечение географических исследований; применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества, применять программное оборудование для достижения целей научного исследования.  <b>Владеет:</b> навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности; приемами и методами прогнозирования результатов научного исследования.</p>
--	--	--

#### 4. Структура и содержание проведения практики «Научно-исследовательская практика (ознакомительная)»

Предварительное распределение студентов по образовательным учреждениям и оформление приказа осуществляется руководителем практики за 10 дней до ее начала.

Установочная конференция по «Научно-исследовательской практике (ознакомительная)» проводится в срок, установленный в приказе. На ней уточняются цели, задачи, ход практики, нормы и формы отчетности, порядок ведения документации студентами-практикантами.

№ п/п	Этапы практики	Дни	Общая трудоемкость (часы)	Формы текущего контроля
1	Организационный	1	2	Проверка документации для прохождения практики
2	Учебно-профессиональный	1–2	104	Проверка дневника практики
3	Итоговый	2	2	Проверка отчета прохождения практики
Итого			108	Зачет

Руководство практикой осуществляет руководитель от выпускающей кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию практики.

Установочная конференция перед научно-исследовательской практикой (ознакомительной) проводится в срок, установленный в приказе. На ней уточняются цели, задачи, ход практики, нормы и формы отчетности, порядок ведения документации студентами.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики обучающегося осуществляется его научным руководителем.

Практика завершается подготовкой отчета по практике. В начале практики обучающийся обязан получить задание на практику.

По окончании «Научно-исследовательской практики (ознакомительная)» проводится итоговая конференция, на которой обсуждаются результаты, подводятся итоги прохождения практики, производится оценивание работы студентов.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики**

В процессе прохождения «Научно-исследовательской практики (ознакомительная)» студентам доступно материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации целей и задач практики.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

- учебная литература;
- методические разработки для студентов, определяющих порядок прохождения и содержания практики;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом.

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; информационно-коммуникационные технологии; работу в библиотеке и др.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики**

*Интернет-ресурсы:*

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 154 с.

2. Перцик, Е. Н. Теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 141 с.

3. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта / Ю. Н. Новиков. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 38 с. – ISBN 978-5-507-46538-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/310274> (дата обращения: 20.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сабирова, Ф. М. Теория и практика реализации STEAM-образования : учебное пособие для вузов / Ф. М. Сабирова, Т. И. Анисимова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 104 с. – ISBN 978-5-507-50818-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/471644> (дата обращения: 20.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Теория и методология географической науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.]; под ред. С. В. Макара, А. М. Носонова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 483 с.

6. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

## **7. Информационные технологии и программное обеспечение практики**

В процессе проведения «Научно-исследовательской практики (ознакомительная)» применяются современные информационные технологии (мультимедийные и компьютерные технологии). Для самостоятельной работы студентам предоставляется аудитория с компьютером и доступом к сети Интернет, электронной библиотеке и информационно-справочным системам.

## **8. Материально-техническая база практики**

«Научно-исследовательская практика (ознакомительная)» проходит на базах образовательных учреждений так и на базе кафедры географии, где имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

